

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

La Educación Socioemocional pretende dar respuesta a un conjunto de necesidades sociales que no quedan suficientemente atendidas durante la educación escolarizada y en la formación profesional, tales como: la prevención de trastornos emocionales tales como la ansiedad y el estrés, así como la regulación del comportamiento impulsivo y de la ira, la tolerancia a la frustración, y el aprender a dialogar de forma efectiva y respetuosa, y a resolver conflictos de forma pacífica, por mencionar algunos ejemplos.

La Educación Emocional permite desarrollar competencias básicas para la vida, para afrontar los retos que se presentan con mayores probabilidades de éxito. El desarrollo de las habilidades socioemocionales abona positivamente al desarrollo cognitivo, dando lugar a una formación integral que le permite al estudiante o al profesionalista alcanzar las metas propuestas a pesar de la adversidad y de las dificultades, la Educación Socioemocional fortalece la perseverancia y la resiliencia.

OBJETIVOS:

Formar especialistas capaces de diseñar, implementar y evaluar programas de intervención en Educación Socioemocional dentro del ámbito educativo y profesional, con base en las evidencias científicas del campo de la pedagogía, las neurociencias y la psicología.

- Conocer las bases psicológicas, neurofisiológicas y socioculturales de la expresión y la conducta emocional.
- Analizar el papel de la Inteligencia Emocional en el marco del desarrollo humano, las relaciones interpersonales, el aprendizaje y la práctica educativa.
- Desarrollar competencias emocionales básicas, tales como: conciencia emocional, autorregulación emocional, empatía y competencias para la socialización y la comunicación efectiva.
- Adquirir competencia para diseñar, implementar y evaluar programas de intervención en Educación Socioemocional.

OPORTUNIDADES LABORALES El profesionalista en Educación Socioemocional se puede desarrollar en los siguientes ámbitos laborales:

1. Instituciones Escolares:

- Atención a las áreas directivas y de supervisión escolar y tutoría.
- Diseño de programas para prevenir el acoso escolar, reducir el estrés y la ansiedad en las escuelas, y las conductas de riesgo de los estudiantes.

2. Sector Empresarial:

- Detección de necesidades en el ámbito de las relaciones organizacionales y del bienestar laboral.
- Elaboración de modelos y proyectos de intervención para desarrollar el bienestar laboral y disminuir el estrés y el "burnout".
- Formación en el área de Recursos Humanos.

3 Sector Social:

- Planeación, diseño, implementación y evaluación de proyectos de desarrollo humano integral para favorecer el bienestar subjetivo, la comunicación y las relaciones interpersonales.

4. Sector Público:

- Instrumentando programas de Educación Socioemocional en escenarios formales y no formales en diversos ámbitos sociales y del sector salud.

PERFIL DE INGRESO: Docentes de todos los niveles educativos. • Directivos y supervisores del sector educativo • Profesionistas de los Recursos Humanos. • Profesionistas en Trabajo Social. • Licenciados en Educación, Pedagogía, Psicología, profesionistas del Sector Salud, las Ciencias Sociales y áreas afines.

MODALIDAD: semi-presencial ■ **DURACIÓN:** 1 año

30% **BECA**
a maestros de colegios vinculados



Coordinadora
Dra. Cimenna Chao

Conoce más sobre
Becas y financiamiento educativo
Convocatoria abierta

Informes e inscripciones:

atencion.posgrado@ibero.mx
5950 4000 exts. 5202 y 5207
www.ibero.mx

<http://aspirantes.ibero.mx/1/207082/2017-10-30/6g8g2>